

Fredag d.
23/05.2025

STU-NYHEDER UGE 19, 20 & 21

Seneste nyheder og punktopdateringer

Udgave #3

Handz & Mindz

Fredag den 16. maj 2025 kl. 9.00-12.30 fik eleverne mulighed for at prøve kræfter med virkelighedsnære opgaver fra en række forskellige brancher. Dagen bød på både messe og mesterskaber, hvor lokale virksomheder fra bl.a. metal-, tømrer-, auto-, restaurations- og omsorgsfagene stillede praktiske opgaver, som eleverne kunne prøve kræfter med.

Handz & Mindz gav eleverne mulighed for at opleve forskellige erhverv på tæt hold, udforske egne interesser og få inspiration til valg af uddannelse og job. Arrangementet var inspireret af Skills-konceptet og var et samarbejde mellem Jobcenter Viborg, Viborg Kommunes skoleområde og Havredal Praktiske Uddannelser.

Formålet var at gøre overgangen fra skole til erhverv mere konkret og motiverende - og at give eleverne et indblik i deres muligheder.



Bevægelse - På hjemmebesøg



I sidste uge gik turen ud på landet, hvor Sasja bød velkommen til hjemmebesøg på sin gård, smukt beliggende uden for Viborg. Allerede ved ankomsten mærkede deltagerne den særlige ro og atmosfære, som stedet emmer af. Gården har en enestående placering med udsigt over Hjarbæk Fjord - en udsigt, der indbød til fordybelse, refleksion og samtale.

Inde i køkkenet duftede det dejligt af hjemmebag, og Sasja havde dækket op med friskbryggede kaffe, saftvand og lune, nybagte boller. Den hjemlige ramme og den afslappede

Formålet med hjemmebesøget var ikke blot at skabe en hyggelig stund, men også at styrke relationerne og give mulighed for at opleve hinanden i nye, uformelle sammenhænge.

Det pædagogiske udbytte af sådanne besøg skal ikke undervurderes. Når hverdagen flyttes ud af vante institutionelle rammer og ind i et hjemligt miljø, opstår der ofte et andet nærvær og en ny dynamik i relationerne. Hjemmebesøget gav anledning til at arbejde med begreber som tryghed, fællesskab og åbenhed - kerneværdier i det pædagogiske arbejde.

Har du hørt

Eddie

Bevægelse

Er lige hjemvendt fra 10 dage i Sydafrika

Har du hørt

Rosenvænget

STU

I uge 21 har STU viborg besøg af 3 elever fra Rosenvængets skole

Har du hørt

Køkkenet

20 kr.

Man kan købe lækker middagsmad i kantinen mandag-torsdag for kun 20 kr.

Mikkel Mejborn

Søndersøløb

Optakt

Tirsdag den 27. maj 2025 bliver en festdag i Viborg, når Søndersøløbet endnu engang løber af stablen. Med en stolt historie, der rækker helt tilbage til 1910, er Søndersøløbet Danmarks ældste motionsløb – og i år får det en særlig rolle som optakt til det landsdækkende Royal Run, som for første gang kommer til Viborg den 9. juni.

Søndersøløbet byder på noget for alle – uanset alder og form. Dagen starter med løb for de yngste: børnehavebørn og skoleelever får lov at indtage ruten og mærke glæden ved motion og fællesskab. En særlig afdeling af løbet, Søndersøløbet Special, arrangeres i samarbejde med STU Viborg, der som altid er en vigtig del af dagens program.

Hovedløbet skydes i gang sidst på eftermiddagen, og deltagerne kan se frem til en naturskøn og afvekslende rute på knap 6 kilometer. Start og mål er ved Golf Hotellet, og ruten fører deltagerne forbi det smukke Sønæs, videre ud ad Søndersøvej i retning mod Bruunshåb, forbi Viborg Idrætshøjskole og tilbage til udgangspunktet.

Efter løbet venter der medaljer til alle og lækker forplejning med både mad og drikke. Man kan vælge at løbe alene eller tage familien og pårørende med – uanset hvad, er alle velkomne. STU Viborg stiller som altid med deres hyggelige telt, hvor man kan få en kop kaffe og lidt kage, mens man hepper på løberne.

Søndersøløbet er mere end bare et motionsløb – det er en dag fyldt med energi, fællesskab og festlig stemning. En perfekt optakt til Royal Run og et smukt eksempel på, hvordan tradition og moderne motionsglæde går hånd i hånd i hjertet af Viborg.



STU-BODEN – Snack smartere

Jens Søgaard Strand

En ny STU-bod er netop åbnet, og her kan du købe lækre, hjemmelavede produkter som myslibar, knækbrød og sprøde brødcroutoner. Bodens drives som en del af et praksisnært læringsforløb for elever køkkenlinjen. Eleverne hjælper med produktion, pakning og opstilling af varerne.

Formålet med boden er at give eleverne mulighed for at arbejde med konkrete og meningsfulde opgaver i en tryk og struktureret ramme.

Kom forbi og støt et godt initiativ – og tag en sund, sprød snack med hjem!

Edward Thommasen

Ugens Fun-Fact

Jordbær er ikke et bær

Der var en dansk restaurant med navnet 'hygge' i Sydafrika (Edward fandt det)

Danmark bliver det første land i verden, der indfører kulstofafgift på husdyrbrug (fordi koen prutter)

Danmark havde en "piratkonge" – Kong Erik af Pommern (begyndelsen af 1400-tallet) vendte sig til pirateri fra øen Gotland efter at være blevet afsat.

I oktober 1943, da nazisterne planlagde at deportere de danske jøder, lykkedes det den danske modstandsbevægelse – med hjælp fra mange civile – at hjælpe omkring 7.000 jøder over Øresund til det neutrale Sverige. Det blev en af 2. verdenskrigs mest succesfulde og bemærkelsesværdige redningsaktioner.

Jesse Sørensen

Kylling saltimbocca

Der duftede af smør, frisk salvie og sprød parmaskinke i hele køkkenet, da STU-eleverne gik i gang med dagens store madprojekt: kylling saltimbocca. En italiensk ret med masser af smag – og masser af muligheder for at lære både om madlavning, samarbejde og køkkendisciplin.

Der blev snittet, rørt, krydret og smagt – og ikke mindst talt om, hvad retten egentlig indeholder. Saltimbocca betyder “springer i munden” på italiensk, og det gjorde den bestemt også, da den var færdig!



Eleverne arbejdede sammen i mindre grupper, hvor nogle stod for at tilberede kyllingebrysterne, andre lagde parmaskinke og salvie på, og flere stod ved panderne og sørgede for, at det hele blev stegt til perfektion. Undervejs blev der både snakket om smagssammensætning, håndtering af råvarer og hvordan man holder en god hygiejne i køkkenet.

Arbejdet i køkkenet er ikke kun praktisk – det er også pædagogisk. Her lærer eleverne at tage ansvar, følge en opskrift, samarbejde og gøre sig umage med et fælles mål. Det giver stolthed at servere et måltid, man selv har lavet, og det styrker både selvværd og fællesskab. Mange af eleverne sagde, at de aldrig havde prøvet at lave kylling saltimbocca før – og flere spurgte, om de måtte få opskriften med hjem.

Efter maden blev der dækket op, og alle satte sig til bords og nød resultatet sammen. Der blev spist op, grinet og givet masser af ros – både til maden og til hinanden. En dag fyldt med læring, smag og fællesskab – præcis som vi kan lide det på STU.

Jesse Sørensen Ugens jokes

Hvorfor tog matematikbogen til psykolog?
– Den havde alt for mange problemer.

Lærer: "Du har glemt din taske igen!"
Elev: "Nej nej, jeg laver bare ‘task-fri’ dag!"

Læreren: "Hvis jeg gav dig to katte og så to katte mere, hvor mange ville du så have?"

Elev: "Fem."

Læreren: "Nej, prøv igen!"

Elev: "Fem. Jeg har allerede én kat derhjemme."

Hvad kalder man en hotdog uden pølse?
– Brød og skuffelse.

Jeg prøvede at fange lidt søvn i nat.
– Men det var alt for hurtigt!

Hvad siger en STU-elev, når computeren går ned?
– “Så er det pause nu – det er jo tekniske problemer!”

Hvorfor kunne toilettet ikke gå i skole?
– Det var optaget hele tiden



Jesse Sørensen

Seksualvejleder – Robin

Robin, der er i gang med en uddannelse som seksualvejleder, ønsker at være med til at sikre at alle på STU får adgang til viden om krop, grænser og seksualitet.

“Vi arbejder meget med, hvordan man formidler seksualitet til unge på en tryk og åben måde,” fortæller Robin. Han understreger, at mange unge i dag er i tvivl om køn og identitet, og det stiller krav til undervisningen. Det handler ikke kun om fakta, men også om at støtte de unge i at forstå deres egne følelser og behov.

“Det er vigtigt at tage de emner op, som mange har spørgsmål til – også selvom det kan føles tabubelagt,” siger han.

Der ligger mange pædagogiske overvejelser bag seksualundervisning – særligt i en STU-kontekst. Det er afgørende at skabe et trygt og tillidsfuldt rum, hvor eleverne tør stille spørgsmål og være sig selv. Undervisningen skal tilpasses den enkelte elevs niveau og behov, og ofte kræver det brug af visuelle materialer, tydeligt sprog og konkrete eksempler.

Et andet vigtigt aspekt er at arbejde med grænsesætning og samtykke – både i forhold til egne og andres grænser. Undervisningen skal hjælpe eleverne til at forstå, at de har ret til at sige både ja og nej, og at alle mennesker har ret til at bestemme over egen krop.

Mangfoldighed og inklusion er også nøgleord. Seksualundervisning skal tage højde for, at der findes forskellige kønsidentiteter, seksualiteter og måder at være menneske på. Når unge føler sig spejlet og respekteret, øger det både deres selvværd og deres mulighed for at indgå i sunde relationer.

Robin håber, at hans fremtidige arbejde som seksualvejleder kan bidrage til netop det: “Alle har ret til viden om kroppen, grænser og følelser – også dem, der ikke har fået det automatisk gennem skolen.”

Pårørende aften d. 13/05

En aften med fællesskab og indsigt

Torsdag aften blev der skabt god stemning og nærvær på STU Viborg, da elever, pårørende, undervisere, ledelse og bestyrelse samledes til en hyggelig elev- og pårørendeaften.

Formålet med aftenen var at skabe et stærkere fællesskab omkring eleverne – og give de pårørende et indblik i hverdagen på STU Viborg. Der blev serveret et lækkert, let måltid tilberedt af skolens eget køkkenhold, og stemningen var både afslappet og engageret.

Aftenen bød også på oplæg fra bestyrelsesformand Lone Kastbjerg, som præsenterede medlemmerne af STU Viborgs bestyrelse og deres rolle. Flere undervisere delte indblik i den daglige undervisning på skolens linjer, herunder arbejdet med praktikker, avisredaktion og de pædagogiske tanker bag tilrettelæggelsen af undervisningen.

Et vigtigt punkt på programmet var dialogen om fremtidige arrangementer. STU Viborg ønsker fremover at afholde to elev- og pårørende arrangementer om året, og gæsterne blev derfor inviteret til at komme med idéer og ønsker til fremtidens indhold.

Aftenen blev en god blanding af fællesskab, information og gensidig forståelse, og både elever og pårørende gik hjem med større indsigt i livet på STU – og forhåbentlig også med følelsen af at være en vigtig del af et stærkt fællesskab.



B67 - Unified - Mikkel Mejborn

Fodbold er uden tvivl Danmarks største sport med over 1.500 lokale klubber fordelt over hele landet. En af disse klubber er Viborg B67, som holder til på Spættevej – lige ved siden af Finderuphøj Skole. Klubben har gennem årene været hjemsted for både børn, unge og voksne og tilbyder et bredt udvalg af hold, herunder seriehold for begge køn, seniorhold og forskellige ungdomshold. Men Viborg B67 skiller sig især ud med deres stærke fokus på inklusion og fællesskab.

Klubben har nemlig et dedikeret parasportshold, som giver personer med udviklingshæmning, autisme eller andre særlige udfordringer mulighed for at dyrke fodbold i trygge og positive rammer. Her er der fokus på glæden ved spillet og det sociale samvær – uden det store pres og med plads til alle.

Parasportsholdet træner hver tirsdag kl. 17.00-18.00 (dog med pause i vinter- og sommerperioderne) og består af både et 5-mandshold og et 8-mandshold. Holdene deltager aktivt i turneringer og stævner mod andre klubber med lignende spillere, og det giver deltagerne gode oplevelser – både sportsligt og socialt.

Viborg B67 byder alle interesserede velkommen til at komme og prøve kræfter med fodboldtræningen – og ikke mindst blive en del af det fantastiske fællesskab. Ønsker man at spille med, koster det blot 250 kr. for en hel sæson.

Hos Viborg B67 bliver du mødt med åbne arme – her handler det om glæde, sammenhold og fodbold for alle.

Hip-Hop, Medina og Egne Sange

Edward Thommasen

På musiklinjen er der gang i øvelokalet for tiden – og lydene, der strømmer ud, spænder fra klassikere med ny kant til helt originale kompositioner. Musikholdet arbejder i øjeblikket på en række numre, som både udfordrer og inspirerer dem.

En af de store satsninger er en hiphop-version af "Kald det kærlighed", den ikoniske sang af Lars Lilholt. Her er der blevet tilføjet en moderne attitude, der giver klassikeren nyt liv..

Samtidig øves der på det energiske og følelsesladede nummer "Jalousi" af Medina. Sangen stiller krav til både vokal teknik og indlevelse.

Sidst – men bestemt ikke mindst – arbejder de også på noget helt særligt: "Afton Tragedie", en original sang skrevet af Victor fra holdet. Nummeret balancerer mellem det poetiske og det dramatiske, og resten af gruppen bakker op med arrangement, instrumentering og fælles indlevelse. Det er en stærk oplevelse at bringe en kammerats sang til live og give den musikalsk form.

Der bliver lagt masser af energi og kreativitet i øvelserne, og musikholdet glæder sig til snart at kunne præsentere deres arbejde for publikum. En ting er sikkert: det bliver både nyt, nært og noget helt særligt



Anders Larsen

Outdoor - Drivhus

Nyt hegn

Outdoorlinjen på STU har netop færdiggjort et charmerende nyt hegn foran orangeriet – ikke blot en ramme, men et levende element, der styrker stedets biodiversitet. Hegnet er skabt udelukkende af nedfaldne grene og kviste, indsamlet med omhu fra skolens nærområde.

Med sin naturlige, ujævne struktur giver hegnet små lommer og skjulesteder for insekter, småfugle og øvrige smådyr. Grenenes varierende tykkelser og krummede former skaber sprækker, hvor planter kan slå rod, og hvor regndråber siver langsomt ned i jorden. Samtidig fungerer hegnet som et dekorativt motiv, der smelter sammen med orangeriets frodige paletter og styrker det grønne miljø omkring bygningen.

Resultatet taler for sig selv: Et smukt, organisk og bæredygtigt hegn, der indbyder til både nysgerrighed og respekt for naturens egen cyklus. Outdoorlinjens elever har med dette projekt ikke blot lært træbearbejdning og økologi, men også vist, hvordan små tiltag kan gøre en stor forskel for biodiversiteten i vores nærmiljø.



Edward Thommasen

Linje 3: Blåmuslinger

Fange og spise over bål

Linje 3 har været på en spændende tur til den hyggelige kystby Hvalpsund.

Efter ankomsten gik turen direkte til *Musligeriet*, hvor klassen fik udleveret en hel spand friskfangede muslinger. Her fik eleverne et indblik i det lokale havliv. Stemningen var god, og nysgerrigheden stor.

Madpakkerne var pakket hjemmefra og blev nydt i det fri ved havnen, hvor udsigten over Limfjorden dannede en perfekt baggrund. Efter frokosten blev der leget og udforsket: Nogle elever soppede i det lave vand, og andre kastede med sten ud i fjorden, til stor fornøjelse.

Dagen efter, gik Linje 3 i gang med at tilberede muslinger over bål. Opskriften var enkel men lækker: muslinger dampet i fløde og bacon, serveret med frisk pasta – et rigtigt måltid i det fri! Det knitrende bål, duften af hav og røg, og følelsen af selv at tilberede sin mad skabte en uforglemmelig stemning. Resten af skolen blev også inviteret på muslinger, til stor glæde og for nogen en "skræmmende" oplevelse at skulle prøve at spise muslinger for første gang.

Turen til Hvalpsund og dagen efter blev dage fyldt med både læring, leg og smagsoplevelser.



Mikkel Mejborn

Woop-Quiz

Motion er noget, mange elsker – men det kan også være svært at finde motivationen til at komme ud og røre sig. Her kommer *Woop Quiz* ind i billedet – en app, der gør det sjovt og spændende at kombinere quiz og bevægelse.

Woop Quiz er en app, hvor du kan lave dine egne quizzer med lige så mange spørgsmål, som du ønsker. Du placerer spørgsmålene som poster ude i naturen eller byen – fx rundt om Sønder sø eller i din egen bydel. Herefter skal deltagerne navigere til posterne én efter én og svare på spørgsmålene undervejs. Spørgsmålene kan have et hvilket som helst tema – fra Disney og sport til geografi eller almen viden. Når man når frem til en post, dukker et spørgsmål op med svarmuligheder.

Woop Quiz er perfekt til de dage, hvor man gerne vil bevæge sig, men mangler lidt ekstra motivation. Det kan være en tur i lokalområdet, en firmadag med kollegerne eller som en sjov aktivitet på ferien – fx i Østrigs bjergrige landskab. Det giver både frisk luft, motion og ikke mindst en god portion grin og læring undervejs.



Brandalarm

Brandalarm - STU evakueret efter damp fra opvaskemaskine

En almindelig skoledag på STU tog pludselig en uventet drejning, da brandalarmen gik i gang, og en stemme lød højt og klart over skolens højtalere: "Forlad bygningen via nærmeste udgang."

Elever og ansatte reagerede hurtigt og roligt. Bygningen blev evakueret, og som aftalt mødtes alle udenfor ved flagstangen, hvor underviserne hurtigt fik styr på, at alle elever var til stede og i god behold.

Årsagen til alarmen viste sig heldigvis at være ufarlig – det var damp fra en opvaskemaskine i køkkenet, der havde udløst alarmen.

Selvom det var en falsk alarm, blev proceduren fulgt præcist, og situationen blev håndteret roligt og professionelt. Hændelsen blev samtidig en god øvelse i beredskab og viste, at både elever og personale er godt forberedte, hvis en reel nødsituation skulle opstå.



Anders Larsen

Håndværk - Ny maskine

STU har netop fået en ny båndsav i håndværkssalen, og det gør en stor forskel for både undervisning og projekter. Båndsaven er et uundværligt stykke værktøj, når vi skal skære præcise kurver og rette snit i træ, plastik eller - med de rette klinger - også tyndt metal. Den nye maskine lever op til moderne sikkerhedsstandarder med beskyttelsesafdækninger og automatisk nødstop, så eleverne kan arbejde hurtigt og trygt.

En båndsav består grundlæggende af et uendeligt savklinge-bånd, som kører rundt mellem to hjul - ét øvre og ét nedre. Savklingen spændes ind i en lodret stilling, så den bevæger sig lodret op og ned, mens hjulene roterer.



Derved får man en kontinuerlig skærebevægelse, der skærer træet i alle retninger, afhængig af arbejdsstykkets bevægelse mod klingen. Båndsaven er særlig god til at skære tykke emner og indvendige former, som en rundsav eller en stiksav har svært ved at klare.

Med den nye model følger en støjdæmpet motor og en kraftigere ramme, der mindsker vibrationer og øger præcisionen. Desuden har den justerbart arbejdsbord med vinkelmåler, så eleverne nemt kan lægge præcise glatsnit og skråskæringer. Det betyder kortere opsætningstid og færre fejlskæringer - en klar gevinst for både små og store projekter.

Vi glæder os til at se, hvordan den nye båndsav løfter håndværksundervisningen til næste niveau. Den giver eleverne mulighed for at realisere mere avancerede designs, øve sig i præcisionsarbejde og forstå maskinens muligheder og begrænsninger. Samtidig styrker den elevernes sikkerhedsbevidsthed, når de lærer at indstille og betjene en moderne båndsav korrekt.

DSR

De studerendes råd

På STU Viborg fungerer DSR (Det Studerendes Råd) som elevernes råd, hvor de kan få indflydelse på skolens hverdag og beslutninger. Rådet består af elevrepræsentanter, og i øjeblikket er både Magnus og Mikkel valgt som formænd.

DSR's aktiviteter kan omfatte at arrangere sociale arrangementer, diskutere undervisningsforhold og fremføre elevernes synspunkter over for skolens ledelse. Dette giver eleverne mulighed for at udvikle deres demokratiske forståelse og samarbejdsevner.

Pædagogisk set understøtter deltagelse i DSR elevernes personlige og sociale udvikling ved at fremme ansvarsfølelse, kommunikationsevner og evnen til at arbejde i fællesskab. Disse kompetencer er vigtige for deres overgang til voksenlivet og eventuel videre uddannelse eller beskæftigelse.

Vild, Smuk, Farlig

"Vild, Smuk, Farlig" er et underholdende og lærerigt program på TV2, hvor to biologer dyster om at finde de vildeste, smukkeste og farligste dyr i den danske natur. Med masser af humor og viden bringer programmet seerne tæt på dyrelivet og skaber fascination for naturens mangfoldighed og detaljer. Programmet er både sjovt og informativt - og derfor også oplagt som inspiration til undervisningen.

På STU blev programmet brugt som afsæt for et engagerende læringsforløb. Efter at have set udvalgte afsnit, blev eleverne sendt ud i naturen for selv at finde ét dyr, der kunne passe ind i hver af de tre kategorier: vild, smuk og farlig. Det krævede både observation, refleksion og diskussion - og gav eleverne mulighed for at bruge deres viden på en kreativ og sanselig måde.

Herefter skulle eleverne udarbejde små oplæg om deres tre udvalgte dyr.



De præsenterede deres valg for resten af holdet og argumenterede for, hvorfor netop deres dyr passede til hver kategori. Det blev en lærerig og sjov proces, hvor både faglighed, personlig stillingtagen og kommunikation kom i spil.

Som afslutning på forløbet blev der udpeget dommere, som vurderede alle præsentationerne og kårede én vinder i hver kategori. Den vildeste kandidat blev en muldvarp, den smukkeste en knopsvane, og den farligste - til manges overraskelse - en delfin. Eleverne bag disse valg gav overbevisende forklaringer, og dommerne lagde vægt på både kreativitet, faglighed og formidlingsevne.

Pædagogisk set rummede forløbet flere vigtige overvejelser. Det legende og åbne format skabte en tryk ramme, hvor alle kunne deltage på deres egne præmisser. Samtidig blev elevernes nysgerrighed og engagement styrket gennem koblingen mellem tv, natur og formidling. Aktiviteten støttede også udviklingen af sociale og kommunikative kompetencer, da eleverne skulle samarbejde, lytte og turde stå frem foran andre.

Forløbet er et godt eksempel på, hvordan man med udgangspunkt i populærkultur og naturformidling kan skabe motiverende undervisning, der både styrker faglig viden, personlig udvikling og fællesskab - alt sammen i STU's ånd.



Jesse Giessing

Elevkøkkenet

lavede abemad i dag – og det gik bananas!

På STU Viborg har eleverne haft en lærerig og hyggelig dag i køkkenet, hvor der både blev lavet lækker mad og arbejdet med vigtige færdigheder. Menuen stod på pasta med pesto og kylling – og til dessert var der den klassiske abemad, som altid vækker begejstring.

Eleverne arbejdede sammen i mindre grupper, hvor de lærte at planlægge, fordele opgaverne og støtte hinanden undervejs. Der var fokus på god køkkenhygiejne, som for eksempel håndvask, korrekt håndtering af råvarer og rengøring undervejs.

Samtidig hjalp de elever, der ikke var i køkkenet, med andre praktiske opgaver. Nogle ryddede op i depotet, mens andre sørgede for, at klasselokalet blev gjort rent og pænt. Alle havde en vigtig rolle i at få dagen til at fungere.

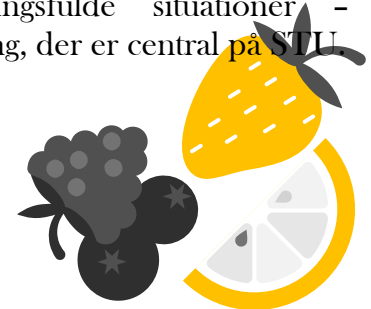
Og som man siger: *man skal yde, før man kan nyde*. Derfor stod eleverne også for oprydning og opvask, så køkkenet igen kunne skinne. Det gav både ansvarsfølelse og en god afslutning på en dag fyldt med samarbejde, læring og velsmag.

Madlavningsdagen var ikke bare en hyggelig dag – der lå også tydelige pædagogiske mål bag. Gennem madlavning og praktiske opgaver får eleverne mulighed for at træne vigtige hverdagskompetencer som samarbejde, kommunikation, struktur og ansvar.

Der blev arbejdet med håndtering af råvarer og opretholdelse af god køkkenhygiejne, hvilket styrker elevernes forståelse for sundhed og sikkerhed. Derudover havde eleverne ansvar for både forberedelse, madlavning og oprydning – en helhedsorienteret tilgang, der viser, at det kræver indsats at opnå et resultat.

Også eleverne uden for køkkenet havde vigtige roller, hvilket understreger den pædagogiske værdi af at fordele ansvar og opgaver bredt. Alle oplevede, at deres bidrag havde betydning, og det styrker både selvværd og følelsen af fællesskab.

Aktiviteten understøtter desuden læring i praksis, hvor teori og færdigheder kobles til konkrete og meningsfulde situationer – en tilgang, der er central på STU.



Kunst: Klargøring til Søndersøløb Edward Thommasen

Der summer af aktivitet på værkstederne i disse dage, hvor både kunst- og håndværksholdet arbejder på højtryk frem mod det kommende Søndersøløb. I et fælles tværfagligt projekt er de i gang med at skabe noget helt særligt: en scene og et stort kunstschild, som skal være centrum for festlighederne.

Håndværksholdet har påtaget sig opgaven med at bygge scenen, der skal danne rammen om underholdningen ved løbet. De måler, saver og samler – og bygger en solid og flot scene, hvor der bliver plads til opvarmning. Det er teamwork og praktisk kunnen i højt tempo.

Samtidig er kunsthholdet ved at designe og producere et farverigt skilt, der skal hænge på selve scenen. Skiltet bliver både en velkomst og en visuel stemningssætter for hele arrangementet. Eleverne arbejder med farver, typografi og symbolik, der afspejler både Søndersølobets energi og fællesskab. Projektet er et stærkt eksempel på, hvordan forskellige fagligheder mødes, og hvordan kreativitet og håndværk kan gå hånd i hånd. Det færdige resultat bliver ikke bare funktionelt – det bliver et symbol på samarbejde, stolthed og fælles indsats. Når Søndersølobet løber af stablen, vil deltagerne og publikum blive budt velkommen af en flot scene og et unikt kunstværk – skabt af skolens egne elever.

Kommende arrangementer for STU Viborg

27/05: Søndersøløb

23/06: Snapsting – All Together Festival

26/06: Dimmision

27/06: Sommer afslutning, sidste skoledag

