Fredag d. 20/06.2025

STU-NYHEDER UGE 22, 23, 24 & 25

Seneste nyheder og punktopdateringer

Udgave #4

Jesse Giessing

Dimission - Klargøring

På STU Viborg er vi i fuld gang med forberedelserne til årets dimission, hvor 17 elever skal fejres for deres udvikling, indsats og personlige rejse gennem deres STU-forløb. Dimissionen er en vigtig dag – ikke kun som afslutning på en skoleperiode, men som markering af en overgang i elevernes liv, hvor vi hylder deres fremskridt, deres mod og deres individuelle styrker.
Der er mange praktiske opgaver, der skal klares, og vi arbejder med stor omhu for at skabe en højtidelig og personlig ramme. Lokalet bliver sat op med borde og stole, og vi sikrer, at der er siddepladser til alle, der har tilmeldt sig. Hver stol får et trykt program, så gæsterne kan følge dagens forløb, og elevernes navne bliver printet og lagt ved deres pladser. Blomster og pynt bliver nøje udvalgt for at skabe en festlig og varm atmosfære, som afspejler både højtideligheden og glæden ved dagen.
Vi tester IT- og lydudstyr, så taler, musik og præsentationer kan afvikles uden problemer, og kameraet bliver gjort klar og ladet op – for der skal naturligvis tages billeder, som kan gemmes som minder fra en vigtig dag. Blandt andet tager vi torsdag det traditionelle gruppebillede, som mange elever sidenhen ser tilbage på med stolthed.
Vi glæder os til en smuk dag, hvor vi sammen med eleverne og deres nærmeste kan fejre alt det, de har opnået – og sende dem videre med både minder og håb i bagagen.

Musik - Snapsting

STU Viborgs musiklinje fik æren af at åbne mandagens Snapsting – Viborgs store kultur- og folkefest – og det gjorde de med stil, selvtillid og masser af god energi. Allerede fra de første toner kunne man mærke stemningen blandt publikum løfte sig, og eleverne leverede en levende og rørende koncert med sangene *Jalousi*, *Kald det kærlighed* og *Afton's Tragedie*. Det var tydeligt, at de havde øvet sig grundigt og lagt både tid, hjerte og engagement i forberedelserne. Musikken lød fantastisk, og eleverne stod på scenen med stolthed, mod og masser af personlighed – både som solister og som en stærk, sammenspillet gruppe.
Det pædagogiske fokus ligger i at skabe et trygt rum, hvor eleverne får mulighed for at udtrykke sig selv, blive hørt og set – og mærke, at de har noget værdifuldt at bidrage med. Samtidig styrkes fællesskabet, når eleverne øver og optræder sammen. De støtter hinanden, giver plads og løfter i flok. Musikken bliver en ramme for personlig udvikling, styrket selvværd og meningsfulde relationer.
Det pædagogiske fokus ligger i at skabe et trygt rum, hvor eleverne får mulighed for at udtrykke sig selv, blive hørt og set – og mærke, at de har noget værdifuldt at bidrage med. Samtidig styrkes fællesskabet, når eleverne øver og optræder sammen.

Har du hørt
STU

Skolestart

Første skoledag er d. 11/08

Har du hørt
STU

Dimission

17 elever dimitterer fra STU denne sommer.

Har du hørt
STU

3 elever

Frederik, Anistan og Mikkel har været til DM i fodbold og de fik en flot 6. plads

Mikkel Mejborn

Søndersøløb

Nedtakt

Den 27. maj 2025 lød startskuddet til årets *Søndersøløb* – et motionsløb for alle, uanset alder eller forudsætninger. Både skolebørn, ældre, professionelle løbere og mennesker med særlige udfordringer deltog i det traditionsrige løb rundt om Viborgs smukke sø. STU var igen i år en del af begivenheden, og eleverne mødte op med godt humør og stærk energi. Deltagerne kunne vælge mellem to ruter: en kortere på 1,6 km eller den længere tur på 5,7 km, som fører hele vejen rundt om Viborg Sø. Eleverne løb eller gik ruten i det tempo, der passede dem bedst – og det vigtigste var ikke farten, men fællesskabet og glæden ved at være med.

Ved målstregen blev alle mødt af jubel og modtog en velfortjent medalje. STU havde et særligt telt ved målområdet, hvor både elever og deres pårørende kunne slappe af og hygge sig. Her blev der serveret frisk frugt, pølsehorn og selvfølgelig lækre stykker kage – alt sammen med til at gøre dagen ekstra festlig. Søndersøløbet 2025 blev endnu en uforglemmelig dag for STU-eleverne, fyldt med bevægelse, smil og socialt samvær. En dag hvor alle – uanset niveau – kunne være med og føle sig som en del af noget større

Poolbord – Nerver og spænding

Anders Larsen

STU Viborg har netop fået et nyt poolbord, og det skaber allerede liv og begejstring i medierummet. Eleverne strømmer til hver dag for at udfordre hinanden – både om hvem der kan lægge den perfekte kombination og hvem der kan holde nerverne i ro, når det gælder de afgørende skud.

Med det nye poolbord er der kommet et naturligt samlingssted, hvor samtaler og grin bryder isen på tværs af hold og niveauer. Underviserne glæder sig over, at spillet ikke kun styrker hånd-øje-koordination og strategisk tænkning, men også fremmer fællesskabet og giver eleverne et pusterum fra undervisningen.

Edward Thommasen

Ugens Fun-Fact

Kokosnødder dræber flere mennesker om året end hajer

Frygten for lange engelske ord kaldes ” Hippopotomonstrosesquipped aliophobia”

Flagermus er ikke blinde. På trods af det velkendte udtryk kan flagermus faktisk se, men de bruger stadig deres endnu mere kendte ekkolokalisering til at finde bytte

Flodheste kan ikke svømme, Men de kan godt sove under vandet takket være en indbygget refleks, der gør det muligt for dem at komme op, tage en indånding og synke ned igen uden at vågne.

Socialkompasset

Jesse Giessing

Har du brug for vejledning, fællesskab eller måske blot inspiration til nye aktiviteter? Så er Socialkompasset et oplagt sted at starte. Her får du adgang til et bredt udvalg af tilbud i Viborg Kommune – både online og fysiske aktiviteter – og lige nu findes der over 200 forskellige muligheder at vælge imellem.

Socialkompasset samler vejledning, rådgivning, støtte til familier, sociale netværk, fritidsaktiviteter, kulturelle arrangementer og meget mere. Det dækker både de frivillige foreningers initiativer og de åbne kommunale tilbud, så du nemt kan finde det, der passer til netop dine behov eller interesser.

Måske leder du efter nogen at være sammen med? Et sted at være frivillig? En aktivitet i hverdagen? Hjælp til en pårørende? Eller blot inspiration til nye veje i livet? Socialkompasset gør det lettere at finde frem, uanset hvor du er i livet – og hvad du har brug for.

Socialkompasset er ikke bare en oversigt – det er også et pædagogisk redskab, der bygger på værdier som inklusion, empowerment og deltagelse. Ideen er, at mennesker – uanset deres udgangspunkt – skal have mulighed for at tage aktivt del i eget liv og i fællesskabet.

socialkompas VIBORG

Jesse Giessing

Ugens jokes

Jesse Giessing

Kunst - Banner

På STU Viborg er der gang i farverne og kreativiteten. Kunstlinjen er i fuld gang med at designe og male banner, som skal pynte skolens busser, når de snart skal ud og køre studenterkørsel. Banneret bliver fyldt med farver, motiver og budskaber, der fejrer fællesskabet og glæden ved at afslutte et vigtigt kapitel.

Men bag pensler og maling gemmer der sig også flere pædagogiske lag. Projektet giver eleverne mulighed for at samarbejde om et fælles mål, hvor alle bidrager med deres idéer og kreative evner. Det styrker både sammenhold, ansvarsfølelse og evnen til at lytte og tage hensyn til hinanden.

Samtidig arbejder eleverne med planlægning, skitsering og praktisk udførelse – fra idé til færdigt produkt. Det giver en konkret oplevelse af, hvordan man kan omsætte en tanke til noget synligt og meningsfuldt.

At dekorere busserne handler også om at være en del af noget større. Eleverne får lov til at sætte deres præg på en vigtig tradition, og det skaber stolthed, ejerskab og identitet – både som individ og som en del af STU-fællesskabet.

Projektet er med andre ord ikke kun kreativt – det er også pædagogisk velovervejet og fyldt med læring.

Praktikuge i uge 24

Anistan Anthony-Das

På STU er uge 24 noget særligt. Det er nemlig her, vi holder praktikuge – en hel uge, hvor eleverne får mulighed for at prøve andre linjer og valgfag end dem, de normalt går på. Målet er ikke bare at skabe variation i undervisningen, men at give eleverne en reel chance for at mærke efter, hvad der interesserer og motiverer dem. Måske opdager de noget nyt, som de har lyst til at arbejde videre med i det kommende skoleår.

Praktikugen er ikke kun en "sjov afveksling" – den bygger på vigtige pædagogiske principper. Først og fremmest handler det om afklaring og motivation. Mange unge i STU-tilbuddet er stadig i gang med at finde ud af, hvem de er, og hvad de kan og vil. Ved at give dem mulighed for at prøve nye fag i trygge rammer, støtter vi dem i den proces.

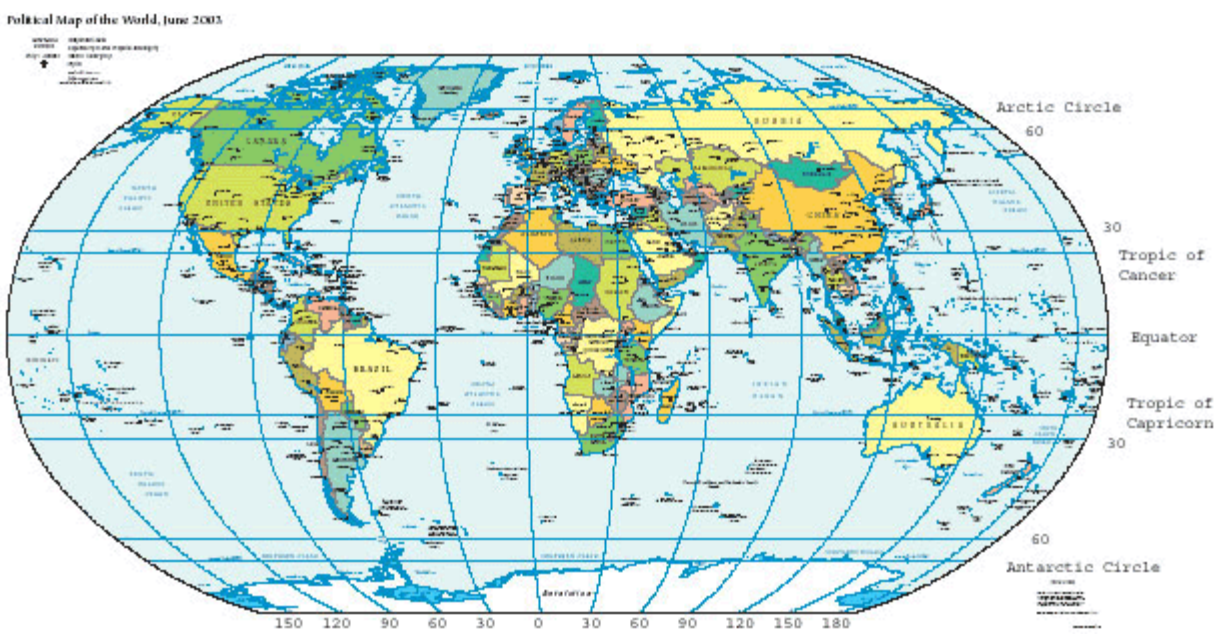
Samtidig arbejder vi ud fra erfaringsbaseret læring: Det er ikke nok at høre om et fag – man skal mærke det på egen krop. Når eleverne selv får lov at være aktive i nye omgivelser og med nye opgaver, skaber det et langt stærkere grundlag for læring og refleksion. Mange af vores elever lærer bedst ved at gøre – og det tager praktikugen højde for.

Derudover er der et vigtigt element af elevinddragelse. Ved at give eleverne reel mulighed for at vælge og påvirke deres retning, anerkender vi dem som aktive deltagere i deres egen udvikling. Det giver både større ejerskab og styrker deres selvtillid. Endelig skaber praktikugen også mulighed for social læring.

Når elever fra forskellige linjer blandes, opstår der nye relationer, nye dynamikker og nye måder at samarbejde på. Det er sundt og udviklende – både fagligt og socialt.

For eleverne er praktikugen en konkret chance for at finde ud af, hvad de egentlig trives med, og hvad de har lyst til at arbejde med fremover. For personalet er det en mulighed for at se eleverne i nye sammenhænge og støtte dem i at træffe valg, der passer til netop deres ressourcer og interesser. Og for fællesskabet på STU betyder det en uge med energi, nysgerrighed og åbne døre – hvor alt ikke nødvendigvis skal være som det plejer.

Kort sagt: Praktikugen handler ikke om at "skifte spor for sjov". Den handler om at give plads til at vokse, afklare og vælge med hjertet – i trygge og strukturerede rammer.



Koordinatjagt – Bevægelse

Mikkel Mejborn

I dag kan du nemt finde en god restaurant i København, lokalisere Taj Mahal i Indien eller få vejvisning til din vens nye adresse – alt sammen med et par klik på computeren eller telefonen. Men bag alle disse søgninger gemmer der sig noget mere grundlæggende: koordinater. De giver ikke bare præcise placeringer, men åbner også op for muligheden for at teste din stedsans.

Det er netop, hvad eleverne på STU-linjen *Bevægelse* får lov til med den spændende aktivitet *Koordinatjagt*. Bevæbnet med en seddel med GPS-koordinater og deres telefoner i hånden, bliver eleverne sendt ud på en opdagelsesrejse i området omkring STU. Ved hjælp af apps som Krak eller Google Maps skal de finde frem til de steder, hvor koordinaterne fører dem hen.

På hvert sted gemmer der sig et billede, som eleverne skal finde og aflevere til en af underviserne på *Bevægelse*. Når billedet er afleveret, modtager de en ledetråd – og ledetrådene fører dem tættere og tættere på en spændende præmie.

Men selvom der er en præmie på højkant, er det ikke konkurrencen, der er i centrum. Det vigtigste er oplevelsen, fællesskabet og hyggen. Samtidig får eleverne mulighed for at udfordre sig selv og deres geografiske sans – uanset om de er superbrugere af kort og GPS eller helt nye i den verden.

Koordinatjagten er ikke bare en sjov aktivitet – det er en lærerig og anderledes måde at kombinere teknologi, bevægelse og samarbejde på.

Morgenmad

Jesse Giessing

På STU Viborg kan eleverne hver morgen få gratis morgenmad. Udvalget er stort, og der er noget for enhver smag: frisk brød, pålæg, cornflakes, havrefars og fuldkornsprodukter.

Morgenmaden er ikke kun et måltid – det er også en vigtig del af skolens pædagogik. Den skaber en tryg og rolig start på dagen, hjælper med struktur og giver energi til undervisningen. Samtidig styrker den fællesskabet og giver mulighed for socialt samvær og støtte fra personalet.

Måltidet lærer også eleverne om sunde vaner og selvstændighed. På den måde bliver morgenmaden en del af noget større – en hjælp til at komme godt i gang med dagen og livet.

Jesse Giessing

Vandsport

Denne sommer kastede vi os ud i et ægte eventyr ved Rødding Sø og Nørresø i Viborg. Det blev oplevelser fyldt med vandsport, hygge, mad, grin og fællesskab, som vi sent vil glemme.

Tre gange inden sommerferien pakkede vi taskerne og drog afsted mod vandet, klar til nye oplevelser. Søerne var smukke og stille om morgenen, men snart blev den fyldt med glade råb, plask og latter, når vi kastede os ud i dagens aktiviteter.
Vi svømmede i det friske vand, roede i kano og stod på SUP boards, og nogle prøvede det for allerførste gang! Det var sjovt at mærke balancen og prøve kræfter med vandsport.

Efter alt det fysiske arbejde i vandet, samlede vi os ved bredden. Der spiste vi vores madpakker, og fik tid til bare at være sammen, grine og slappe af. De elever som ikke havde lyst til at være i vandet, hyggede sig på bredden og lavede aktiviteter på land.

Og så var der selvfølgelig Mathias, der som altid stod på kajen med en kaffe i hånden, og ikke lavede en skid, som sædvanligt. Men han holdt skarpt øje med, at alle andre havde det sjovt – og vi er ret sikre på, at han nød solen mest af os alle! 😄

Først og fremmest lægges der vægt på fællesskabet. Aktiviteterne i vandet – som svømning, kano og SUP – danner rammen for, at eleverne oplever glæde, samarbejde og støtte i mødet med nye udfordringer. Den afslappede stemning, hvor der både er plads til grin og fejl, bidrager til en følelse af tryghed og samhørighed. Eleverne får mulighed for at lære hinanden bedre at kende uden for skolens vante rammer, og dette styrker de sociale relationer.

En vigtig pædagogisk pointe er, at alle elever kan være med – også dem, der ikke har lyst til at deltage i vandsporten. Der tages højde for forskellige behov og grænser, og der tilbydes aktiviteter på land for dem, der ønsker det. Denne differentiering og respekt for individuelle valg viser en inkluderende pædagogisk tilgang, hvor alle børn føler sig set og mødt på egne præmisser. Samtidig understøttes elevernes læring gennem oplevelser og sanselighed. Mange prøver aktiviteterne for allerførste gang, og det kræver mod og nysgerrighed. Den type erfaringer kan styrke både selvtillid og kropsbevidsthed. Ved at lære gennem praksis – learning by doing – opstår en dybere forståelse og motivation, som ofte er sværere at opnå i et traditionelt klasseværelse.

Naturen spiller også en central rolle. At være ved søerne giver en anden form for ro og tilstedeværelse, som kan have stor betydning for både mental og fysisk trivsel. Det udendørs læringsmiljø giver mulighed for refleksion, fordybelse og ikke mindst en pause fra hverdagen.

Vandsport blev hurtigt sommerens højdepunkt. Vi glæder os allerede til næste gang som bliver efter sommerferien.

Simon Holmberg Høst

Linje 3: Sansehave

En ny sansehave er på vej takket være Linje 3, som står bag et spændende projekt, der skal stimulere både krop og sanser.

Eleverne på Linje 3 har sat gang i planerne om at anlægge en sansehave – et område, hvor eleverne kan gå på opdagelse med både hænder, fødder, næse og ører. Haven bliver designet med et særligt fokus på sanseoplevelser, og projektet rummer en lang række kreative og funktionelle elementer.

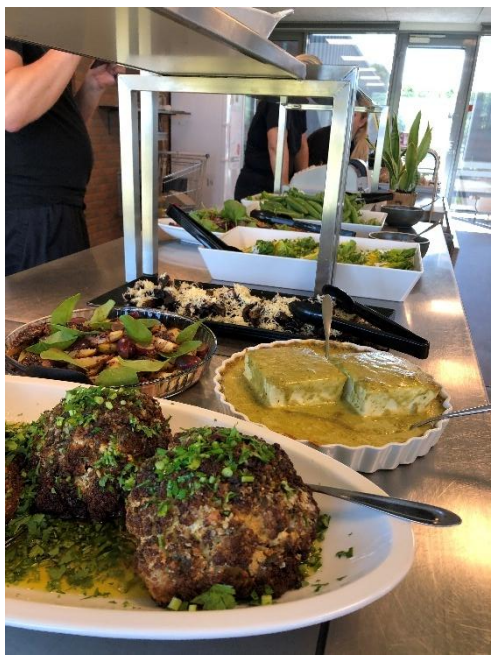
Et centralt punkt i haven bliver et sansebord med sand og vand, hvor man kan mærke, forme og undersøge materialer med hænderne. Derudover bliver der etableret en musikbar, som bygges i samarbejde med håndværksafdelingen. Musikbaren skal give besøgende mulighed for at lege med lyd og rytme – endnu en måde at stimulere sanserne på.

Haven vil desuden få et snoet stisystem, hvor følesansen bliver sat i spil. Underlaget skifter mellem rullesten, flis og bark, så man tydeligt kan mærke forskellen under fødderne. Stierne vil være tydeligt afgrænset med bedkanter, som bliver lavet af Trepas-afdeling.

For at fuldende sanseoplevelsen bliver haven fyldt med blomster og planter, der dufter dejligt og inviterer næsen med i oplevelsen. Det bliver et sted, hvor både børn og voksne kan koble af, gå på opdagelse – og mærke efter.

Projektet har allerede vakt stor begejstring, og første spadestik forventes at blive taget i sommerferien. Ifølge Lennart, som er tovholder på projektet, står haven klar omkring slutningen af august eller begyndelsen af september.

Sansehaven bliver både et læringsmiljø og et frirum – og et synligt bevis på, hvordan praktiske fag og fællesskab kan gå hånd i hånd og skabe noget, som alle kan få glæde af.



Køkken - Grøntbuffet

Der var smil ved bordene og god stemning i spisesalen, da køkkenet endnu en gang bød på en lækker og gennemtænkt menu. Denne gang stod den på en farverig og indbydende grøntbuffet, hvor friskhed og variation var i fokus. Salater, ovnbagte grøntsager og grønne favoritter fyldte fade og skåle – alt sammen tilberedt med omhu og øje for detaljerne.
Midt i det hele stod et særligt højdepunkt: hvidløgsbagt feta, cremet og smagfuld, perfekt som topping eller tilbehør.

Dertil blev der serveret friskbagt brød, stadig lunt fra ovnen, med sprød skorpe og blød krumme. Kombinationen af det varme, bløde og sprøde gjorde måltidet til en sand fornøjelse.
Maden var ikke blot en fryd for smagsløgene – den var også en oplevelse i sig selv. Køkkenet viser igen, at det er muligt at kombinere sundhed, smag og æstetik på en måde, der inviterer både elever og personale til at spise med nysgerrighed og lyst.
Tak til køkkenteamet for endnu et måltid, der løftede hverdagen og mindede os om, hvor stor forskel god mad gør.

Simon Holmberg Høst

Rigtig god sommerferie – vi glæder os til at se jer igen!

Sommeren er over os, og det betyder, at det snart er tid til at trække stikket, nyde solen og lade op til et nyt og spændende skoleår.

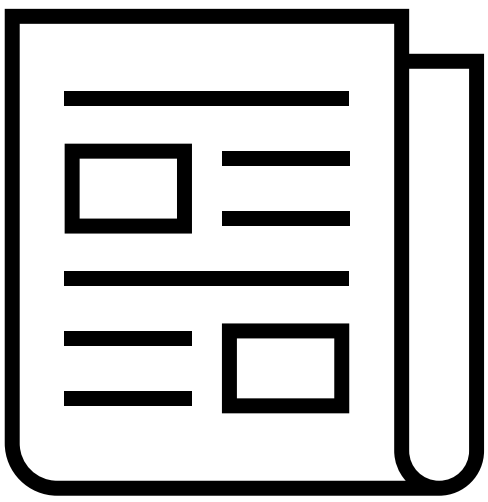
Her på redaktionen vil vi gerne ønske alle elever, lærere, forældre og samarbejdspartnere en rigtig god sommerferie. Tak for et skønt og begivenhedsrigt år fyldt med engagement, udvikling og fællesskab.
Når vi vender tilbage efter ferien, starter vi et nyt kapitel – og vi glæder os især til at byde velkommen til de nye elever, som skal begynde hos os. Der venter mange spændende projekter, aktiviteter og oplevelser i det nye skoleår.
Indtil da: nyd ferien, pas godt på hinanden, og lad sol, is og afslapning fylde dagene.
God sommer – vi ses i det nye skoleår!

Jesse Giessing

STU-Avisen

At lave STU-Avisen har været både sjovt og lærerrigt – og helt ærligt også lidt kaotisk… på den gode måde! Vi har været en lille, fantastisk gruppe, som med tiden er blevet som en familie. Ikke en perfekt familie – men en ægte én med op- og nedture, fjollerier, samarbejde og masser af grin.
Vi har lært meget om hinanden, og vi har også lært at håndtere hinandens forskelligheder og udfordringer. Og ja… Mathias har været så irriterende, som han plejer! Men på en måde, som faktisk gør det hele sjovere. For selv når nogen driller lidt, så ved vi, det er i kærlig ånd.

Noget af det bedste har været, at vi er blevet gode til at hjælpe hinanden. Når én var i tvivl om noget, sprang en anden ind. Når nogen manglede idéer, var der altid nogen, der bød ind. Vi har skabt noget sammen, som vi kan være stolte af.
Jeg hedder Jesse, og jeg håber virkelig, vi kan lave STU-Avisen igen efter sommerferien – for jeg har nydt det 100%. Det her har ikke bare været et skoleprojekt… det har været vores projekt. Og det har været fedt!



DSR

De studerendes råd

På STU Viborg fungerer DSR (Det Studerendes Råd) som elevernes råd, hvor de kan få indflydelse på skolens hverdag og beslutninger. Rådet består af elevrepræsentanter, og i øjeblikket er både Magnus og Mikkel valgt som formænd.

DSR's aktiviteter kan omfatte at arrangere sociale arrangementer, diskutere undervisningsforhold og fremføre elevernes synspunkter over for skolens ledelse. Dette giver eleverne mulighed for at udvikle deres demokratiske forståelse og samarbejdsevner.

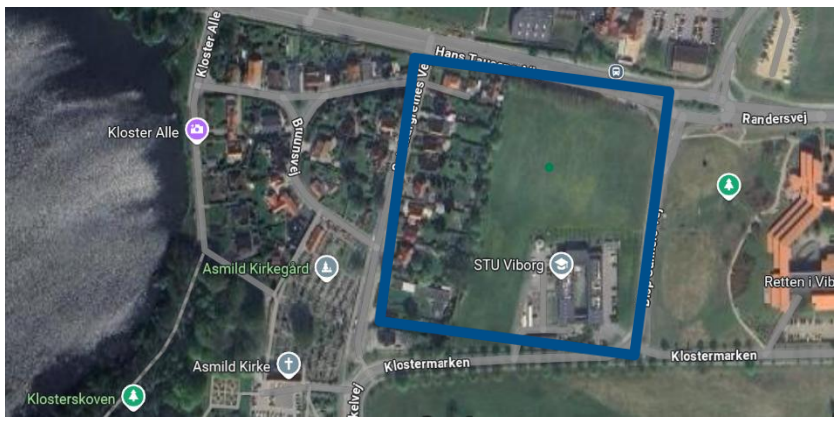
Pædagogisk set understøtter deltagelse i DSR elevernes personlige og sociale udvikling ved at fremme ansvarsfølelse, kommunikationsevner og evnen til at arbejde i fællesskab. Disse kompetencer er vigtige for deres overgang til voksenlivet og eventuel videre uddannelse eller beskæftigelse.

Morgengåtur

Mikkel Mejborn

På STU Viborg har vi altid elevernes trivsel i fokus. Vi ved, hvor vigtigt det er at skabe en god og tryg start på dagen – især efter en weekend, en ferie eller bare en hård dag. En af de måder, vi hjælper eleverne i gang på, er med en morgengåtur. Det er en aktivitet, som både Bevægelse og Outdoor deltager i hver morgen – medmindre vejret byder på storm, eller vi skal tidligt afsted på udflugt.
Gåturen er ikke tvungen, men vi opfordrer alle elever til at deltage. For de fleste har det en rigtig positiv effekt: kroppen kommer i gang, hovedet bliver lettere, og man får en god begyndelse på dagen. Samtidig giver gåturen mulighed for socialt samvær i uformelle rammer. Det bliver ofte her, man får talt om alt fra weekendens oplevelser og de nyeste film i biografen til ferieplaner og sjove hverdagsøjeblikke.
Ruten er velkendt og hyggelig: Vi går fra STU, ned til kirken, videre ud mod Hans Tausens Allé, op til den ovale rundkørsel og derefter tilbage til STU. Kunst-holdet går samme tur – dog midt på dagen – så de kreative elever også får et tiltrængt pusterum og frisk luft.

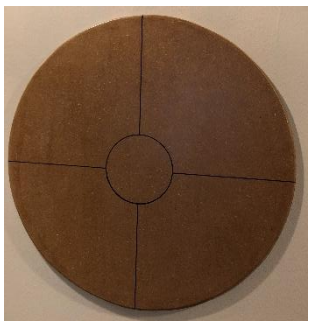
Gåturen er ikke kun forbeholdt morgenen. Hvis en elev har brug for at koble lidt af i løbet af dagen, kan man også gå en tur alene eller med en kammerat – blot efter aftale med en underviser. Nogle vælger endda at finde deres egne små ruter i nærområdet.
Alt i alt er gåturen blevet en tradition, vi værner om på STU Viborg. Den giver energi, overskud og styrker fællesskabet – og så er det bare en rigtig god måde at starte dagen på.



Edward Thommasen

Årshjul – hvad er det?

Lærere og linjeansvarlige skal snart i gang med at forberede det kommende skoleår, og ét centralt redskab er i centrum: årshjulet.
Rundt omkring på væggene begynder de farverige og overskuelige årshjul at tage form. De fungerer som en slags visuel kalender – en samlet oversigt over årets forløb. Her fremgår det tydeligt, hvad eleverne skal arbejde med hen over året, hvilke projekter og temaer der venter, og hvilke faglige og sociale mål man arbejder hen imod.
Men årshjulet er mere end bare planlægning. Det er et vigtigt pædagogisk værktøj, der giver både struktur og overblik. Når eleverne kan se, hvad der sker uge for uge, skaber det tryghed og forudsigelighed i hverdagen. Det gør det nemmere at forstå sammenhænge, arbejde målrettet og føle sig som en del af noget større.
Bag hvert årshjul ligger der mange overvejelser. Hvad giver mening for netop denne elevgruppe? Hvordan skaber vi progression i læringen? Hvornår er der behov for fordybelse – og hvornår skal der være plads til leg, kreativitet og fællesskab? Alt sammen er en del af de pædagogiske beslutninger, der tages, når året formes.
Et årshjul er ikke statisk – det er et levende værktøj. Det skal kunne tilpasses undervejs, justeres og udvikles, så det hele tiden giver mening. Det fungerer som en fælles referenceramme, som både elever og lærere kan vende tilbage til i løbet af året, og som understøtter et meningsfuldt og målrettet skoleliv.
Når eleverne møder ind efter sommerferien, vil årshjulet byde dem velkommen. Det hænger der – synligt og klart – som en guide til alt det spændende, der venter. Med årshjulet på væggen er skolen ikke bare klar til at begynde et nyt år. Den er klar til at skabe sammenhæng, trivsel og læring – hele vejen rundt.



Håndværk: Kattehus

Jesse Giessing

På STU Viborg har Ahmad lavet et helt særligt projekt: Et kattehus – til sin egen kat, som sjovt nok hedder "Kat". Huset er flot og bygget i træ, og Ahmad har selv stået for dele af processen – fra idé og tegning til det færdige resultat.
Projektet er ikke bare kreativt og praktisk, det rummer også vigtige pædagogiske elementer. Ved at arbejde med hænderne og følge et projekt fra start til slut, træner Ahmad både tålmodighed, planlægning og vedholdenhed. Han lærer at tage ansvar, løse problemer og bruge værktøj på en sikker måde.
Samtidig er projektet personligt. Det handler om hans egen kat – og det giver motivation og stolthed. Når man skaber noget til en, man holder af, bliver arbejdet mere meningsfuldt. Det styrker selvtilliden og giver følelsen af at kunne noget selv. Et projekt som dette viser, hvordan praktiske aktiviteter kan udvikle både faglige, sociale og personlige kompetencer – og ikke mindst skabe glæde, både for Ahmad og for Kat.

Kommende arrangementer for STU Viborg

11/08:2025: Første skoledag