

Bestyrelsesmøde STU Viborg

Dato	24. august 2026 kl. 14.00 – 16.00
Sted	Klostermarken 16, Stor mødelokale
Tilstede	Lone Kastberg, Marie-Louise Høgh, Susanne B. Andersen, Kirsten Allan, Line Kaldahl, Mette Bram Mølkjær, Rikke Hebsgaard Poulsen og Betina Jakobsen.
Fraværende	

Dagsorden

Punkt	Referat
Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.
Nyt fra DSR. DSR oprettes i september.	Det blev orienteret, at DSR forventes etableret i september. Punktet forventes på den baggrund at kunne behandles på et kommende bestyrelsesmøde.
Nyt fra skolens leder – Skolens leder beretter om aktuelle forhold på skolen.	Skolens leder orienterede om opstarten på det nye skoleår. Skoleåret er indledt med en forberedelsesuge, hvor medarbejderne blandt andet har deltaget i kursus i grafisk facilitering. Metoden anvendes til at understøtte undervisning og samtaler med de unge gennem visuelle fremstillinger, plancher og procesoverblik. Der blev desuden orienteret om, at en gruppe undervisere er påbegyndt undervisning i LA2U. Tilgangen indgår som led i et tværgående samarbejde om autismeindsatsen i Viborg Kommune, hvor relevante enheder bidrager til gensidig opkvalificering. Som eksempel blev det nævnt, at Jobigen tilsvarende underviser Socialområdet i MOLIS. Det blev fremhævet, at fælles metoder og et fælles fagligt sprog understøtter sammenhæng og kvalitet i det tværgående samarbejde. Det blev oplyst, at skolen aktuelt har 70 elever. Der er optaget 16 nye elever, herunder elever fra de skoler, STU Viborg sædvanligvis modtager elever fra, samt elever fra andre kommuner. Det blev samtidig bemærket, at flere elever har et øget støttebehov, hvilket har medført behov for yderligere personaleressourcer. Der er derfor ansat en ny medarbejder med tiltrædelse den 1. september, og der er desuden indsat vikar i forbindelse med en sygdomsmelding.

	Der blev orienteret om, at holdfordelingen aktuelt er præget af særlig stor søgning til kunsthølet. For at imødekomme behovet er de fysiske rammer tilpasset, så der er skabt yderligere plads. Der blev orienteret om en hændelse i den foregående uge, som blev håndteret uden, at eleverne blev påvirket i skolens dagligdag. Det blev desuden oplyst, at Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget har været på besøg på skolen og modtaget et oplæg og fik en rundvisning. Dimissionen før sommerferien blev ligeledes omtalt som vellykket. Endelig blev der orienteret om forestående valg til bestyrelsen, idet der skal vælges to nye medarbejderrepræsentanter. Medarbejderne orienteres på et møde i denne uge, hvorefter interesserede får mulighed for at tage stilling til eventuel opstilling.
Stu-forløb fra start til slut. Oplæg ved fagspecialist Mette Mølkjær.	Overordnet ramme for STU-forløbet Fagspecialist Mette Mølkjær gav et oplæg om STU-forløbet fra indslusning til udslusning. Oplægget havde fokus på, hvordan forløbet tilrettelægges individuelt med afsæt i den enkelte elevs behov, forudsætninger og udviklingspotentiale. Det blev fremhævet, at der allerede fra opstart arbejdes systematisk med mål, progression og perspektiver for elevens videre liv efter STU. Praktik kan indgå gennem hele forløbet, afhængigt af elevens behov og udvikling. Lovgrundlag og pædagogisk afsæt Lovgrundlaget blev kort gennemgået. STU er en individuel ungdomsuddannelse, der tilrettelægges ud fra den unges behov, ønsker og forudsætninger. Skolen arbejder med at omsætte dette til konkrete lærings-, udviklings- og praktikforløb med fokus på elevens personlige, sociale og faglige kompetencer samt størst mulig selvstændighed og deltagelse i voksenlivet. Skolens pædagogiske fundament blev beskrevet med udgangspunkt i formuleringen "Her trives vi, her lærer vi, her lykkes vi", som bygger på input fra eleverne. Det blev samtidig fremhævet, at fællesskab har særlig betydning, ikke mindst i forhold til elever, hvor ensomhed kan være en relevant opmærksomhed.

Indslusning og opstart

Indslusningen blev gennemgået. Nye elever kommer typisk på rundvisning sammen med deres uddannelsesvejleder og ofte også pårørende. Der tilbydes opstartssamtaler, praktikforløb og flere rundvisninger efter behov.

Det blev fremhævet, at praktik før skolestart kan bidrage til en mere tryk overgang, fordi eleverne får mulighed for at lære både undervisere, rammer og kommende klassekammerater at kende.

Skolen har ændret opstartsmodellen for nye elever. Tidligere deltog eleverne i et introduktionsforløb på flere linjer, inden de valgte hold. I år har eleverne i stedet valgt hold før skolestart. Det blev vurderet, at den ændrede model har bidraget til en mere rolig skolestart for både nye og eksisterende elever. Eleverne har fortsat mulighed for at skifte spor eller afprøve andre hold gennem interne praktikmuligheder.

Transport og selvstændighed

Der blev desuden orienteret om skolens arbejde med transport og selvtransport. Skolen har fokus på at gøre flest mulige elever selvtransporterende og arbejder blandt andet med selvtransporttræning, herunder i workshopform. Det blev samtidig anerkendt, at nogle elever fortsat vil have behov for støtte til transport.

Forløbsplaner

Arbejdet med forløbsplaner blev gennemgået som et centralt element i elevens STU-forløb. Hver elev har en forløbsplan på skolens online platform, som både medarbejdere og pårørende kan tilgå. Forløbsplanen tager afsæt i elevens uddannelsesplan og de overordnede mål fra visitationen og omsættes til konkrete delmål i samarbejde med eleven.

Det blev fremhævet, at forløbsplanen anvendes til at synliggøre mål, aktiviteter, status og progression gennem hele uddannelsesforløbet. Som eksempel blev nævnt en elev med ønske om praktik i en byggemarkedskæde, hvor relevante delmål blandt andet kan være øget selvstændighed i brug af offentlig transport og konkret træning i buskørsel. Det blev samtidig bemærket, at ikke alle elever selv kan formulere mål, og at mange derfor har behov for støtte til at identificere realistiske og meningsfulde mål. Der blev desuden drøftet skriftlighed og formuleringer i dokumentationen. Det blev understreget, at materialet så vidt muligt skal formuleres i et sprog, som den unge kan forstå, og at eleven skal kunne genkende sig selv i beskrivelserne. Eleven har mulighed for at reagere, hvis formuleringer opleves som uhensigtsmæssige, og der er mulighed for, at oplysninger kan rettes eller nuanceres.

	For elever over 18 år er det eleven selv, der beslutter, hvem der skal involveres. Praktik Praktik blev beskrevet som et pædagogisk og erhvervsrettet redskab, der understøtter elevens mål på linje med skolens øvrige hold og aktiviteter. Det blev præciseret, at de praktikker, skolen etablerer, er skolepraktikker i virksomheder og ikke virksomhedspraktikker i jobcenterregi. Formålet kan både være erhvervsrettet og have pædagogisk karakter, f.eks. social træning, styrket selvværd eller øget tryghed ved at indgå på en arbejdsplads. Det blev nævnt, at praktik også anvendes som en del af overgangen til tiden efter STU. I nogle tilfælde placeres praktikker tæt på sommerferien for at understøtte elevens videre overgang. Samarbejde med myndighed Samarbejdet med myndighed blev gennemgået. Der er løbende og tæt dialog med myndighederne gennem hele elevens forløb, da indsatsen tager afsæt i myndighedens bestilling. Det blev fremhævet, at udslusning ikke først påbegyndes ved afslutningen af STU, men er et perspektiv, der arbejdes med gennem hele uddannelsen. Der blev også drøftet dannelse i bred forstand, herunder sociale færdigheder, deltagelse i samfunds- og kulturliv, forståelse for egne styrker, begrænsninger og behov samt realistiske forventninger til fremtiden. Som eksempler blev nævnt deltagelse i biograf, koncerttilbud og andre aktiviteter i trygge rammer, der kan styrke elevens mulighed for senere at deltage mere selvstændigt i samfundslivet. Dokumentation ved afslutning af STU omfatter blandt andet elevens ressourcepapir og uddannelsesrapport, og forløbsplanen danner grundlag for denne dokumentation. Det blev fremhævet, at arbejdet skal tage udgangspunkt i elevens ønsker, mål og drømme, og at formålet er at styrke elevens tro på egne evner samt bygge bro til livet efter STU. Forældrearrangement Det blev afslutningsvis nævnt, at der afholdes arrangement for nye forældre den 1. september. Bestyrelsen anbefalede, at materialet fra dagens oplæg anvendes i forbindelse med arrangementet.
Elev og pårørende aften 2027	Louise Egelund Jensen er booket til arrangementet. Oplægsholder Oplægget har titlen "Det jeg kan, og hvordan jeg lærte det".

Evt.	Det blev nævnt, at Magnus fra Handicaprådet gerne deltager i et besøg, hvis det kan indpasses i skolens planlægning. Baggrunden er et tidligere ønske om at få mere viden om ungebyrådet og eventuelt etablere et bindeled til STU. Der er endnu ikke indgået konkrete aftaler, men det blev oplyst, at han vil kontakte skolen. Der blev desuden orienteret om et kommende arrangement i DH-regi, hvor ombudsmanden deltager, og hvor der er mulighed for efterfølgende spising. Invitation udsendes særskilt. Arrangementet retter sig mod pårørende og unge. Underviserne orienteres, så informationen kan deles med eleverne, herunder ved opslag og mundtlig formidling. Der blev desuden nævnt kommende aktiviteter, herunder biografklub, kunstværksted og øvrige kulturtilbud. Afslutningsvis blev det oplyst, at Rikke står over for en sygemelding i forbindelse med en knæoperation. Under fraværet vil fagspecialist Mette Mølkjær være til stede i dagligdagen, mens afdelingsleder Betina Jakobsen vil være til stede efter behov, forventeligt en til to gange ugentligt.
------	--