

Ekstraordinært Bestyrelsesmøde STU Viborg

Dato	23. oktober 2025, kl. 14.30 – 16.00
Sted	Klostermarken 16, lille mødelokale
Tilstede	Lone Kastberg, Elo Nielsen, Betina Jakobsen, Mette Mølkjær, Line Kaldahl. DSR: Formand Ahmad og kasser Jesse
Afbud fra	Rikke Hebsgaard Poulsen, Susanne B. Andersen og Thorben Koed

Dagsorden

Velkommen til de nye DSR-repræsentanter

Referat:

Vi bød velkommen til de nye DSR-repræsentanter, Ahmad og Jesse. Der blev talt om deres roller og ansvar i det kommende år. Ahmad er valgt som formand for DSR og Jesse som kasser. Der blev talt om de opgaver og aktiviteter, der ligger foran, herunder planlægning af dimission og andre arrangementer.

Godkendelse af forretningsorden for STU Viborgs Bestyrelse

Referat:

Udkastet til en ny forretningsorden for STU Viborgs Bestyrelse blev gennemgået. Der blev diskuteret nogle ændringer, som var blevet foreslået ved et tidligere møde, og det blev besluttet, at de foreslåede ændringer var passende. Forretningsordenen blev dermed godkendt uden yderligere ændringer.

Brugertilfredshedsundersøgelsens gennemgang af resultater

Referat:

Resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen blev præsenteret. Undersøgelsen blev gennemført fra 22. september til 3. oktober og havde en svarprocent på 76% blandt eleverne. Der blev diskuteret forskellige aspekter af undersøgelsen, herunder elevernes oplevelse af tryghed, undervisningens relevans og målrettethed, samt sociale aktiviteter. Der blev også talt om, hvordan resultaterne kan bruges til at forbedre undervisningen og de sociale aktiviteter på skolen. Der blev nævnt, at nogle elever ønskede mere målrettet undervisning, der forbereder dem til voksenlivet og jobmuligheder. Der blev også diskuteret, hvordan kommunikationen med forældre kan forbedres, især når det gælder information om elevernes mål og udvikling. Fra DSR deles et perspektiv om at spørgsmålene er forstået forskelligt. Derfor skal det overvejes om spørgsmålene ved næste måling, skal introduceres forud for besvarelsen og/eller om spørgsmålene skal formuleres anderledes.

Der blev givet følgende opfølgningspunkter:

- Et fokus på hvordan eleven kan opnå større ejerskab af egne mål.
- Forbedring af kommunikationen med forældre i det omfang den myndige elev ønsker det.
- Overvejelse af mere målrettet undervisning mod job og voksenlivet generelt.
- Evaluering af sociale aktiviteter og deres relevans for elevens udvikling.