



Seksualpolitik STU Viborg

Indhold

Formål.....	2
Husregler	2
Kontakter	3
Akut kriseplan/handleplan	3

Medlemmer af seksualudvalg pr. 10. august 2023

Robin Færch, Andreas Frank og Mette Trans

Seksualpolitik senest revideret:

21. november 2023



Formål

Formålet med udarbejdelsen af denne seksualpolitik er at skabe åbenhed og trykthed omkring seksualitet for elever og personale tilknyttet STU Viborg.

Vi er som personale forpligtiget til, på en fagprofessionel måde, at forholde os aktivt til elevernes seksualitet. Omvendt er det af afgørende betydning, at personalet også drager omsorg for hinanden i arbejdet med borgere, som kan have en seksuel adfærd, der overskrider personalets egne grænser og normer.

For at sikre, denne seksualpolitik inklusion i praksis på STU Viborg, er det forventeligt at den løbende evalueres og revideres blandt personalegruppen. Skolen har nedsat et seksualudvalg, som en gang om året inviterer til evaluering og revidering af seksualpolitikken. Politikken kan med fordel tages op i første uge, inden eleverne starter, da der her ofte er nyt personale.

Det er seksualudvalgets ambition, at vi som personalegruppe forpligter os på løbende at udvide vores viden og horisont i forhold til dette emne. Dette for at sikre, at seksualpolitikken lever i praksis og ikke samler støv i en skuffe og kun findes frem i krisesituationer.

- For at sikre os, at vi lever op til dette, er følgende aftalt med personalegruppen
 - o Mindst én pædagogisk drøftelse skal bruges på dette emne
 - o Mindst én fælles fredag skal bruges på dette emne
 - o Seksualundervisning skal fremgå på hovedværkstedernes årshjul

Husregler

1. Det er ikke tilladt at have sex på STU Viborg. Dette gælder både for personale og for elever.
2. Det er ikke tilladt at onanere på STU Viborg. Dette gælder både for personale og for elever.
3. Man skal som personale undgå at tale nedladende og fordomsfuld om elever, personales og gæster af husets seksuelle identitet, herunder præferencer og vilkår (kognitivt niveau/handicap) (jf. afsnit 3.3 i Serviceloven).
 - a. Man må ikke brug seksualitetsbetegnelser som et skældsord.
 - b. Man må ikke kategorisere nogle linjer/værksteder som mere eller mindre maskuline/feminine.
4. Det er undervisernes ansvar at være opmærksom på at nuancere elevernes forestilling om køn generelt, og ikke forfalde til kønstereotyper.
 - a. Man skal respektere andres pronominer (han/hende/dem/de) og tiltale dem herefter.
5. Det er undervisernes ansvar at være opmærksom på, at elever ikke får overtrådt deres grænser. Dette være sig fysiske berøring og kommentarer/bemærkninger. (Dette gør sig også gældende, i situationer hvor personale får overtrådt grænser af elever).
 - a. Hvis man mistænker eller får kendskab til, at elever ikke er opmærksomme på, at andres eller egne grænser overskrides, skal dette bringes op på et linjemøde ("seksuel sundhed").
 - i. Er linjen i tvivl om en given seksuel adfærd eller ser tegn på overgreb/mistrivsel skal sagen forelægges til et personalemøde og/eller skolens leder. Dette gør sig også gældende hvis personalet er uenige om konkrete handlingstiltag.
 - b. Opmærksomhed på indbyrdes interaktioner mellem elever på STU
 - c. For krisesituationer, se handleplan.



Kontakter

Hvis det vurderes, at der er behov for sparring med eksterne fagpersoner, kan man tage kontakt til nedenstående.

Seksuualvejlederforening

[Find vejleder - Seksualvejlederforeningen](#)

- Janne Jaaks – Certificeret terapeut med viden om bl.a. handicap og seksualitet ([Janne Jaaks - Seksualvejlederforeningen](#))

Specialområde Udviklingshæmning (Viborg, Midtjylland)

[seksualvejlederne folder printbar.pdf \(rm.dk\)](#)

- Henrik Basland Seksualvejleder og socialpædagog (SUA)
- Tina Frederiksen Seksualvejleder og socialpædagog (SUA)

Seksuualvejleder på bosteder i Viborg

Det er pr. 14.11.2023 undersøgt hvorvidt der er en seksualvejleder tilknyttet de forskellige bosteder i Viborg Kommune, som STU ligeledes ville kunne kontakte. Det er ikke lykkedes at opspore et sådant samarbejde.

Akut kriseplan/handleplan

Ved *seksuelt overgreb* forstås:

Seksuelle overgreb

Hvis man på nogen måde tvinges, presses eller manipuleres til seksuel aktivitet med et andet menneske er man udsat for seksuelt overgreb. Men det kan også være overgreb, hvis nogen blotter sig for et barn eller en ung eller hvis nogen kommer med seksuelle hentydninger eller kommentarer. (Kilde: *Børns vilkår*)

Afklaring

Når en medarbejder får viden eller mistanke om seksuelle overgreb mellem elever eller mellem en elev og en udefrakommende eller personale, skal følgende iværksættes:

1. Kontakt skolens leder, som vurderer hændelsens karakter med udgangspunkt i en skriftlig redegørelse, fra den, der har observeret hændelsen. I denne redegørelse skal der indgå følgende
 - a. Hvad er observeret?
 - b. Hvem var indblandet?
 - c. Hvad er der gjort og/eller sagt?

I udarbejdelsen af denne skriftlige redegørelse, er det vigtigt at være opmærksom på at forholde sig så nøgternt som muligt (jf. underretningspligt).

2. Det er skoleleders ansvar at tage stilling til sagens videre forløb, herunder eventuel kontakt til politi, kommune og formidling til elever og personalegruppe.

Hvis en medarbejder føler sig seksuelt chikaneret/krænket, kan denne frit vælge mellem at gå til sin leder eller AMR, som efterfølgende går til ledelsen.